|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Рациональное назначение и применение противомикробных препаратов и проблема антимикробной резистентности |
| Специальность | Педиатрия, терапия, хирургия, анестезиология-реаниматология, инфекционные болезни, клиническая фармакология, медицинская микробиология, организация здравоохранения и эпидемиология. |
| Объём (в академических часах) | 36 часов / 1 ЗЕТ |
| Форма обучения | дистанционная. |
| Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | да |
| Применение симуляционного обучения | нет |
| Наличие стажировки | нет |
| Кто может быть допущен к обучению по программе повышения квалификации по специальности «Педиатрия» | врачи-педиатры, терапевты, инфекционисты, клинические фармакологи, анестезиологи-реаниматологи, хирурги, специалисты в области организации здравоохранения и общественного здоровья, медико-профилактического дела, медицинской микробиологии. |
| Форма итоговой аттестации | зачет |
| Документ, выдаваемый по результатам освоения программы | удостоверение о повышении квалификации |
| Содержание программы | Модуль 1. Современное состояние проблемы антибиотикорезистентности. Механизмы формирования антибиотикорезистентности. 6 часов  Модуль 2. Эпидемиологические аспекты резистентности бактерий и грибов. 6 часов  Модуль 3. Характеристика антибактериальных препаратов, классификация. 6 часов  Модуль 4. Методы определения чувствительности к антибиотикам. Меры борьбы с антибиотикорезистентностью 6 часов  Модуль 5. Антибактериальная терапия в педиатрии 6 часов  Модуль 6. Особенности антибактериальной терапии при различных заболеваниях 4 часа  Итоговая аттестация 2 часа |
| Краткая аннотация программы | Цель программы повышения квалификации врачей по теме «Рациональное назначение и применение противомикробных препаратов и проблема антимикробной резистентности» заключается в совершенствовании способности и готовности рационального назначения противомикробных препаратов в связи с увеличением антимикробной резистентности. |